

## **Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio - LM48**

### **Scheda di Monitoraggio Annuale**

#### **COMMENTO**

- I. Sezione iscritti:** Gli avvii di carriera sono stati in media 26 contro una media di area geografica di 35. Gli iscritti sono inferiori solo del 23% rispetto alla media d'area geografica (64 contro 83). È utile precisare che i corsi di studio di questa classe totali in Italia sono 7 di cui 3 nell'area geografica (Napoli, Palermo e Sassari)
- II. Gruppo A - Indicatori Didattica**  
L'indicatore della percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 90%, molto maggiore della media d'area geografica (60%) e della media nazionale (47%). Invece la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (17%) è lievemente più bassa della rispettiva media di area geografica (22%) e decisamente più bassa di quella nazionale (38%). Il rapporto studenti regolari/docenti è lievemente più basso delle medie di area e nazionale (5.5 contro 6.5 e 7.0). I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali è di ottimo livello e sostanzialmente allineato a quelli nazionali e di area geografica.
- III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**  
Valori notevolmente superiori alle medie geografica e nazionale. Trattandosi di uno dei 4 corsi a carattere internazionale a livello nazionale, tutti gli studenti partecipano ai programmi di mobilità internazionale strutturata. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è in media più che tripla rispetto alla media di area geografica (322‰ contro 99.2‰) e più che quadrupla rispetto alla media nazionale (322‰ contro 77.4‰). Inoltre anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è in media 1000.0‰ ed è molto superiore a quelle medie di area geografica (333.1‰) e nazionale (286‰).
- IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**  
Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere. Ad esempio la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari in media al 97,5% contro una media di area geografica di 91.8% ed una nazionale di 94.4%. Risulta lievemente peggiore delle medie di area geografica e nazionale la percentuale media di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (65% contro 75%).
- V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**  
Valori dei rapporti studenti iscritti/docenti moderatamente inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Il dato complessivo medio calcolato sugli iscritti e pesato per le ore di docenza è pari a 8.2 contro quello di area geografica pari a 11.0 e quello nazionale pari a 14,7.

#### **CONCLUSIONI**

Come già indicato il Corso di laurea è uno dei sette attivi a livello nazionale e uno dei quattro a carattere internazionale; ed è l'unico collocato in una città media: gli altri sono in città metropolitane.

Ciò può dar ragione del valore inferiore alla media del numero degli iscritti così come del valore lievemente inferiori degli iscritti provenienti da altri Atenei.

Gli indicatori legati alla docenza andrebbero ritirati tenendo conto che un semestre di corsi viene erogato interamente all'estero.

I valori degli indicatori sono statisticamente stabili.

Il CDS ritiene necessario lavorare sugli indicatori meno positivi: da un lato arricchendo l'offerta formativa con la prospettiva di una laurea "doppia" con LM2 Architettura del paesaggio, dall'altro estendendo il carattere internazionale, oltre al consorzio già in essere con Barcellona, Girona, Lisbona; è già stato approvato un accordo con l'Università di Tianjin (RPC); contatti sono in corso con altre Università europee, del Nord Africa e del Medio-Oriente.

Non sono disponibili dati recenti sull'occupazione post-laurea, ma la percezione è che essi non siano molto positivi: un altro tema su cui bisogna lavorare (con amministrazioni ed enti pubblici, Ordini professionali, società di consulenza e progettazione).