

Scheda di Monitoraggio Annuale

COMMENTO:

I. Sezione iscritti:

“Avvii di carriera al primo anno” in calo nell'anno 2016 (-39% rispetto all'anno precedente), in linea con un corrispondente calo (di minor entità: -26% rispetto al 2015) nella media di area geografica e con un generale calo su scala nazionale (-17% rispetto al 2015). “Immatricolazioni pure” stabili e in linea con i dati di area e nazionali (-15% ca. rispetto al 2015).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatore iC01 (D_2_1 PRO3 uniss) sensibilmente superiore (74%) al valore di area geografica (48%) e nazionale (56%) negli anni 2014-2015 e in flessione nell'anno 2016 (37%) attestandosi su valori paragonabili a quelli dell'area geografica di riferimento (44%); media triennale del 61,6% a fronte di media nazionale del 56,6% e di area del 46,6%.

Indicatore iC02 (A_A_2 PRO3 uniss) sensibilmente superiore (valore quasi doppio) al corrispondente valore sia di area sia nazionale per il triennio in esame (69% medio contro 39% medio di area e 35% medio nazionale). Gli altri indicatori si attestano su valori paragonabili a quelli di area. Si osservano possibili errori di rilevazione per l'indicatore iC03 negli anni 2016 e 2017 (valori non corrispondenti ai dati reali).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti i valori degli indicatori sono notevolmente superiori sia ai valori d'area che a quelli nazionali.

L'indicatore iC11 (D_3_2 PRO3 uniss) si attesta su un valore (79% media sul triennio) 2,5 volte superiore al valore d'area geografica (32% media sul triennio) e 5 volte superiore al valore nazionale (16% media sul triennio). Gli indicatori iC10 e iC12 sono rispettivamente 5 e 4 volte superiori ai corrispondenti valori d'area e 7 e 2 volte superiori ai valori nazionali.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori (eccetto iC18 e iC19) sono sensibilmente superiori (anche fino al doppio) ai corrispondenti valori d'area e nazionali.

Di particolare strategico per l'Ateneo sono gli indicatori iC14 e iC16. iC14 ha un valore medio sul triennio di 85% da confrontarsi con il 64% di area geografica e con il 70% nazionale. iC16 (A_A_1 PRO3 uniss) si attesta su valori maggiori del doppio del dato di area negli anni 2014 e 2015 e quasi doppi rispetto ai dati nazionali negli stessi anni, ed è in flessione nel 2016 (47%), pur mantenendosi al di sopra dei dati nazionali (45%) e di area (33%). L'indicatore iC18 registra oscillazioni notevoli nei tre anni in esame, in accordo col dato di area, ma con ampiezze più marcate. iC19 è stabile 10 punti percentuali sotto i valori d'area e nazionali.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente migliori rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

iC22 riporta una percentuale media del 44% a fronte di un 22% medio dell'area geografica e di un 28% medio nazionale. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21) al II anno è superiore a quella nazionale (95% medio contro 84%) con un picco del 100% nel 2016. La percentuale media di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è estremamente bassa (7%) e leggermente inferiore alle medie di area e nazionale (rispettivamente 11% e 9%). La percentuale media di abbandoni (18%) è la metà di quella nazionale (37%), inoltre l'indicatore mostra un calo progressivo su base annua (26,7% - 18,8% - 11,1%).

CONCLUSIONI

Il CdS è uno degli 11 corsi di questa classe, 5 nella nostra area geografica, è l'unico assieme alla Basilicata a non essere localizzato in città metropolitana. Solo 7 di questi corsi, tra cui la sede di Alghero, hanno una Laurea Magistrale a seguire.

Gli indicatori della didattica e dell'internazionalizzazione sono in generale positivi o molto positivi, anche se negli ultimi anni si nota una contrazione del bacino geografico al Nord della Sardegna.

Il CdS ha avviato una azione più mirata di promozione del corso di laurea con conseguente studio di percorsi mirati in particolare per studenti part-time lavoratori, per venire incontro alla domanda di formazione continua che emerge dalla consultazione delle parti sociali. Le azioni di orientamento recenti in varie parti della Sardegna hanno allargato il bacino di utenza in relazione alle differenti provenienze.

Per accrescere l'area di reclutamento è in corso la definizione di accordi con i Paesi del Nord-Africa e in particolare con la Tunisia.