

## **Scheda di Monitoraggio Annuale 2020**

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA (LM4)**

#### **COMMENTO:**

##### **I. Sezione iscritti:**

Numero di immatricolati sostanzialmente regolare così come gli avvii di carriera al primo anno regolati con un numero chiuso a programmazione locale.

##### **II. Gruppo A - Indicatori Didattica**

Gli indicatori di questa sezione sono in parte superiori alla media geografica/nazionale; in particolare si rilevano come particolarmente positive la percentuale degli studenti laureati entro la durata normale del corso. Il corso attrae studenti da altri atenei in percentuale maggiore rispetto all'area geografica di riferimento (iC04), ma minore rispetto al panorama nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori della VQR si evince un sostanziale allineamento, con un valore leggermente superiore, rispetto ai contesti di riferimento. Anche gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati si presentano sostanzialmente allineati con quelli dell'area geografica di riferimento, ma leggermente inferiori rispetto al quadro nazionale.

Tra gli indicatori migliorabili si registra l'indicatore iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

##### **III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

Questo gruppo di indicatori assume valori sensibilmente maggiori rispetto all'area geografica di riferimento e al quadro nazionale per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero.

Si segnala invece un allineamento con l'area di riferimento per quanto riguarda l'indicatore iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

##### **IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

I valori degli indicatori di questa sezione si presentano generalmente superiori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento ma inferiori rispetto a quella nazionale.

Si segnala un valore particolarmente significativo dell'indicatore iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio che indica un altro livello di soddisfazione degli studenti, molto superiore sia della media relativa all'area geografica di riferimento che a quella nazionale.

##### **V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Per quanto riguarda il percorso di studio valori genericamente superiori o in linea rispetto a quelli di area geografica e nazionale con un valore nettamente superiore dell'indicatore iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso sia in riferimento alla media dell'area geografica di riferimento che quella nazionale.

##### **VI. VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità**

Si evidenzia un miglioramento dell'indicatore iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS che si mantiene superiore rispetto sia alla media dell'area geografica che a quella nazionale. Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati migliorano rispetto agli anni precedenti confermando una crescita ormai costante negli ultimi quattro anni ma si mantengono più bassi rispetto sia alla media dell'area geografica che a quella nazionale

## **CONCLUSIONI**

Il corso di studio si presenta attrattivo per studenti provenienti da altri atenei italiani. La proposta didattica del corso di studi viene infatti particolarmente apprezzata sia dai laureandi che dai laureati così come si presenta alta la qualità dei docenti che vi insegnano. Risulta migliorabile la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

Si mantengono molto positivi gli indicatori relativi ai tempi delle carriere degli studenti e più in generale alla didattica, così come si mantengono positivi gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, anche se il corso di studio non ha studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, dato questo però in linea con la media dell'area geografica.

Gli indicatori relativi all'occupazione sono in crescita anche se rimangono ancora bassi rispetto alla media degli atenei non telematici.