

Commissione Paritetica Docenti Studenti
Dipartimento di Architettura Design e Urbanistica

Il giorno 12 dicembre 2023, in seguito a regolare convocazione, prot. 2180, del 04/12/2023, la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) si è riunita alle ore 13:10 in presenza, presso l'aula Nivola del complesso del Santa Chiara, Alghero.

Nome e cognome	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
Docenti			
Samanta Bartocci	X		
Lino Cabras		X	
Antonio Ganga	X		
Antonello Marotta		X	
Antonello Monsù Scolaro	X		
Vincenzo Pascucci	X		
Laura Pujia	X		
Michele Valentino	X		
Studenti			
Nicola Boi		X	
Valentina Roberta Carta	X		
Sonia Cirronis			X
Emanuele Frasconi			X
Roberto Goddi			X
Daniele Marmillata		X	
Anna Pacifico		X	
Alessandro Piludu			X

La prof.ssa Laura Pujia assume le funzioni di Segretaria verbalizzante.

Il Presidente, il Prof. Antonello Monsù Scolaro, per ottemperare alle disposizioni del regolamento vigente, propone alla Commissione di aggiungere un ulteriore punto all'OdG, il n. 4 relativo agli studenti DSA.

Ordine del giorno

- 1. Relazione annuale NdV anno 2023;**
- 2. Nuovo modello relazione annuale Commissione Paritetica: struttura e contenuti;**
- 3. Proposta di modifica di ordinamento del Corso di Laurea in Scienze dell'architettura e del progetto (L-17), del corso di laurea in Design (L-4) e del corso di laurea magistrale in Architettura (L-M4);**
- 4. Studenti DSA: modalità di gestione, didattica e problematiche;**
- 5. Varie ed eventuali.**

1. Relazione annuale NdV anno 2023.

Il Presidente comunica che, tramite e-mail del 31 ottobre 2023, l'Ateneo ha fornito il link dove è possibile prendere visione della relazione annuale prodotta dal Nucleo di Valutazione.

Il Presidente illustra i punti e gli aspetti riguardanti l'andamento dei CdS del Dipartimento, in particolare ci si sofferma su:

- Gestione delle risorse.

Il NdV rileva l'apertura del CdS in Design per l'a.a. 2022-2023, unico corso di nuova istituzione presso il Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica (DADU). Relativamente alla Sostenibilità didattica e dell'offerta formativa, il personale docente del DADU, al 31/12/2022 risulta cresciuto del 30,3% rispetto al 2021, ovvero 43 unità rispetto alle 33 precedenti.

In termini di iscritti, i CdS del DADU passano dal 64,69% al 66,67%. Il DADU presenta il più elevato tasso di incidenza di Ateneo riguardo il numero di ore erogato per unità di personale docente: ovvero 1,23 (vedi tabella n. 2 All. 1.3) con la media del 23% in più di ore di didattica.

Rispetto a questo viene data lettura di uno stralcio contenuto nel documento di relazione del NdV, qui riportato testualmente:

“Persistono ancora criticità relative alle strutture didattiche (aule, laboratori, attrezzature, sale studio, spazi comuni per lo studio e la socialità, ecc.). Difatti, oltre ai disagi temporanei legati al periodo post-pandemico o ad altri motivi (es. lavori in corso o traslochi che interessano alcune strutture), diverse CPDS segnalano problemi legati all'inadeguatezza di aule e laboratori in termini di capienza, di arredi poco funzionali per lo svolgimento di una moderna didattica che prevede l'uso di dispositivi (PC/tablet) da parte degli studenti, di attrezzature obsolete che necessitano di essere rinnovate o adeguate, oltreché di problemi di connessione WI-FI e di riscaldamento”.

Nello specifico, dietro richiesta degli studenti, si sono rilevate concrete difficoltà riguardanti alcune aule, nelle quali l'assenza di manutenzione causa condizioni poco propizie (con la presenza di calcinacci e distacco degli intonaci) per la frequentazione da parte degli studenti.

Inoltre, così come riportato nella relazione del NdV, si legge:

“Non trascurabile appare anche il problema della mancanza di spazi liberi per gli studenti (che siano utilizzabili anche nel periodo invernale come punti di ristoro) o di situazioni logistiche e di orari di apertura che non agevolano la fruizione di student hub e di biblioteche. Per quanto riguarda queste ultime, alcune segnalano la carenza di posti e di sale studio, l'orario ridotto di apertura, la necessità di un ampliamento o aggiornamento del materiale bibliografico”.

Per le suddette difficoltà relative agli spazi studio, si evidenzia che il Dipartimento ha riaperto lo spazio “student-hub” che, per quanto non possa soddisfare appieno le esigenze del corpo studentesco, rappresenta l'unico spazio destinato agli studenti gestito in autonomia e presidiato dall'associazione Arkimastria. Molto probabilmente, in virtù di un'eventuale crescita del numero degli studenti, sarebbero necessari ulteriori spazi.

Sempre dalla relazione del NdV emerge che:

“Per quanto concerne gli aspetti legati all'erogazione della didattica, che sono invece di stretta competenza del Dipartimento/CdS, le criticità più diffusamente segnalate, sono legate all'organizzazione del CdS (orari delle lezioni, calendari degli esami, verifiche intermedie, modalità di valutazione del profitto, carichi didattici, programmi degli insegnamenti, competenze in ingresso, materiale didattico, compilazione dei syllabus, registrazione delle lezioni, numero di appelli)”.

Gli studenti del III° anno SdAP hanno segnalato un'elevata densità di ore di lezione e quindi una relativa carenza di tempo da dedicare allo studio individuale. Il Presidente del CdS ha già proposto alcune soluzioni per affrontare e avviare un percorso di risoluzione del problema che, in prima battuta, potrebbe interessare la riduzione del numero di ore di alcuni corsi. Relativamente al materiale didattico, i docenti forniscono sempre il materiale di supporto.

- Regolarità delle carriere.

Il NdV riporta nella relazione annuale che:

“i CdS in Architettura (LM-4) e Scienze dell'architettura e del progetto (L-17) mostrano valori dell'indicatore superiori rispetto all'Area e ai valori Nazionali, mentre Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio (LM-48) mostra valori dell'indicatore superiori solo al livello nazionale. Il CdS in Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio_L-21 cresce per questo indicatore con tassi più elevati rispetto ai valori Nazionali e di Area”.

La commissione prende atto dei dati rilevati dal NdV, ritenendoli frutto dell'impegno e dell'attenzione agli specifici percorsi formativi.

- CPDS.

Il NdV riporta nella relazione annuale che:

“Non sempre si evince se le relazioni delle CPDS vengano portate e discusse nei consigli di dipartimento/CdS.”

In tal caso, soltanto quando le tematiche ineriscono a discussioni riguardanti il CdD, la CPDS del DADU ritiene di dover richiedere l'inserimento tra i punti all'OdG, in alternativa le questioni vengono generalmente affrontate e, se possibile, risolte nei CdS.

Proseguendo con la relazione del NdV, si da lettura che:

“Le modalità di comunicazione tra CPDS e altri organi di dipartimento/CdS sono esplicitate nella maggior parte dei casi, alcuni dei quali riportano di incontri svolti tra la commissione e i direttori del Dipartimento, i presidenti dei CdS, le varie commissioni di Dipartimento/CdS”.

Solitamente, quando le tematiche oggetto di analisi da parte della CPDS riguardano le competenze dirette del Direttore del Dipartimento o dei Presidenti di uno dei tre corsi di Laurea, si richiede un'interlocuzione diretta oppure l'invio di una relazione sullo stato dell'arte. In particolare, in occasione della precedente riunione di fine luglio, era stato richiesto ai Presidenti del CdS di redigere una relazione sul rilevamento dell'opinione degli studenti per poterne discutere in CPDS.

E ancora:

“D'altro canto, in diverse relazioni sono riportate le esperienze di presentazione e discussione dei risultati dell'indagine sulle opinioni degli studenti, avvenute in consiglio di dipartimento e/o di CdS, ovvero mediante incontri appositamente organizzati e aperti alla partecipazione di tutti gli studenti”.

Il DADU era solito convocare a fine anno una riunione per analizzare e discutere insieme alla componente studentesca (tutta) gli esiti delle valutazioni delle opinioni degli studenti. Tale pratica è stata però interrotta durante il COVID e la CPDS ritiene sarebbe opportuno ripristinarla.

Il Nucleo di Valutazione inoltre:

“raccomanda di individuare e formalizzare azioni mirate sia ad interventi di formazione della componente studentesca, volti ad accrescerne le competenze e la consapevolezza in relazione al

proprio fondamentale ruolo all'interno del sistema di assicurazione della qualità, sia mediante efficaci meccanismi incentivanti. Nel pianificare tali azioni si raccomanda di evidenziare soggetti coinvolti, tempistiche e risultati attesi”.

A tal proposito, il Dipartimento nel suo insieme e i tre Presidenti dei cinque CdS hanno organizzato e preso parte ad una giornata di “accoglienza delle matricole”, svoltasi il 17 ottobre, durante la quale sono stati illustrati e presentati ai primi anni dei tre corsi di laurea L 17, L 21 e L 04: l'organizzazione del Dipartimento; il personale tecnico amministrativo e tutti i servizi di supporto agli studenti oltre ai relativi referenti – sia tecnici che amministrativi – dei vari ambiti operativi e aree organizzative (Manager Didattica; DSA; Orientamento; Comunicazione; Erasmus e tirocini).

2. Nuovo modello relazione annuale Commissione Paritetica: struttura e contenuti.

Il Presidente comunica alla Commissione che in data 02 agosto 2023 sono state inviate ai Presidenti delle Commissioni Paritetiche DS le nuove linee guida per la composizione e il funzionamento delle Commissioni, nonché il nuovo template per la predisposizione della relazione annuale.

Il Presidente proietta e illustra la nuova struttura della relazione annuale CPDS evidenziando l'esigenza di un contributo da parte di tutti i componenti della commissione al fine di poter rispettare le tempistiche.

Relativamente alla necessità di analisi dettagliata delle ultime schede SUA-CDS per ogni CdS del DADU, delle schede di Riesame annuale (Quadro D4), inerente alla Scheda di Monitoraggio Annuale, all'ultimo Rapporto di Riesame ciclico e all'ultimo Resoconto AQ del CdS, il Presidente comunica che tali attività sono in corso per la predisposizione della relazione annuale.

3. Proposta di modifica di ordinamento del Corso di Laurea in Scienze dell'architettura e del progetto (L-17), del corso di laurea in Design (L-4) e del corso di laurea magistrale in Architettura (L-M4).

Il Presidente comunica di aver ricevuto dalla manager didattica i verbali dei rispettivi CdS, in cui sono contenuti le modifiche di ordinamento previste, che vengono di seguito illustrate.

- 1) Relativamente al CdS L-17, dal verbale n. 8 del 25 ottobre 2023 (Prot. 2225 del 12/12/2023) si propone di aggiornare le sezioni relative alla prova finale nella scheda SUA in coerenza con le modifiche discusse e approvate in un regolamento apposito relativamente all'attribuzione dei punteggi e del numero dei crediti.

La Commissione approva.

- 2) Relativamente al CdS L-4, dal verbale n. 8 del 25 ottobre 2023 (Prot.2151 del 29/11/2023) si propone di diminuire il numero dei CFU destinati ai corsi a scelta TAF D che passano da 18 a 12 CFU (minimi consentiti), con l'inserimento un nuovo corso riconducibile all'area ICAR/13(6 CFU) previsto al 2 anno.

La Commissione approva.

- 3) Relativamente al CdS LM-4, dal verbale n. 8 del 25 ottobre 2023 (Prot. 2225 del 12/12/2023) si propone l'inserimento di un corso di lingua inglese di livello B2 (3 CFU) con la conseguente riduzione dei crediti della prova finale che passa da 12 a 9 CFU.

La Commissione approva.

4. Studenti DSA: modalità di gestione, didattica e problematiche.

Il Presidente (in qualità di referente per gli studenti DSA frequentanti i CdS erogati dal DADU), facendosi portavoce delle difficoltà emerse nel processo di gestione degli studenti DSA, ha più volte rappresentato le stesse in Commissione DSA di Ateneo previa interlocuzione con i colleghi docenti in Consiglio di Dipartimento. Nel corso degli anni, e con l'aumentare del numero degli studenti iscritti, è stata proposta una "presa in carico" a partire dalla conoscenza dello stato di difficoltà degli studenti (ove noto) grazie alle segnalazioni da parte Ufficio Servizi agli Studenti e Offerta Formativa. Tuttavia, non è sempre possibile sapere se uno studente sia o meno affetto da DSA a causa del mancato caricamento della certificazione all'atto dell'iscrizione: in questi casi, il referente DSA del DADU è informato puntualmente dei singoli casi perché gli stessi studenti DSA manifestano l'esigenza di un supporto specifico in occasione di esami che "stressano" le peculiari difficoltà di ognuno (esami di calcolo, formule, grafici, disegni, ecc.). In ogni caso, preso atto delle misure compensative e dispensative prescritte nella certificazione di ogni singolo studente, le stesse vengono comunicate ai docenti del semestre didattico frequentato dallo studente affinché ognuno le applichi per rendere il più agevole possibile il percorso di studi. Tuttavia, stante la piena e continua disponibilità di ogni docente del DADU si registrano sovente problemi operativi a causa della gravità della condizione di taluni studenti, che purtroppo rendono poco proficua la proattività dei docenti. Più volte è stata ribadita la difficoltà di gestire adeguatamente i differenti casi che si presentano e più volte è stata segnalata la necessità di assumere provvedimenti specifici e misure "ad hoc" relative alle differenti circostanze. Al momento, il DADU, come gli altri Dipartimenti dell'Ateneo gode del supporto di un tutor che coadiuva gli studenti con DSA; tuttavia, ciò non appare adeguato alle effettive esigenze in atto, soprattutto per la gravità di talune situazioni. In tal caso, la Commissione ritiene indispensabile il supporto di uno specifico tutor per ogni singolo studente e suggerisce di sensibilizzare le famiglie perché richiedano per tempo il supporto economico dell'Ateneo per l'assunzione dei tutor.

5. Varie ed eventuali

Il Presidente esprime nuovamente alcune problematiche relative alla partecipazione degli studenti in CPDS. Dalla relazione del NdV si legge testualmente che:

"Il Presidio, nell'agosto 2023 ha aggiornato le Linee guida per la composizione e il funzionamento delle CPDS, che ha trasmesso a tutti i Dipartimenti. Tale documento fornisce indicazioni utili perché sia sempre garantita la pariteticità e la rappresentanza dei CdS, richiama i compiti delle Commissioni e riporta contenuti e criteri da seguire nella predisposizione delle relazioni annuali".

Inoltre, in merito al Requisito "R1.A.4", riguardante il Ruolo attribuito agli studenti, il NdV evidenzia che:

"l'Ateneo deve prendere in maggiore considerazione la partecipazione studentesca come fulcro e forza motrice della sua governance. Si raccomanda pertanto di assicurare sia l'effettiva presenza degli studenti in tutti gli organi per i quali è prevista una loro rappresentanza come ad esempio le CPDS, sia un effettivo coinvolgimento della componente studentesca nell'iter decisionale degli organi di governo attraverso la messa a disposizione tempestiva dei documenti".

Il Presidente, come nella precedente riunione, evidenzia la ridotta presenza di studenti alle riunioni della CPDS: nello specifico, nella presente riunione risulta presente soltanto una (1) studentessa su otto (8) componenti. La Commissione tutta segnala la persistenza della difficoltà di rappresentanza di tutte le componenti studentesche in Commissione, aggravata peraltro dalla fine di carriera per alcuni rappresentanti e alla sistematica assenza per altri. In particolare, nella riunione odierna, tra gli assenti si registrano: uno (1) studente

già laureato, uno(1) studente in erasmus e un (1) altro che si è dimesso; tutti gli altri (4) risultano assenti ingiustificati. Inoltre, si continua a ravvisare la mancata rappresentanza per il CdS magistrale in Architettura, triennale in Urbanistica e in Design. Fortunatamente, la studentessa Valentina Roberta Carta (quasi sempre presente) mette mensilmente a disposizione degli studenti di tutti i CdS un *format* nel quale ognuno può riportare esigenze/difficoltà/carenze relative all'andamento dei corsi di studio, agli spazi e all'organizzazione in generale dei CdS di cui sia la CP-DS sia i relativi Presidenti dei CdS prendono atto e cercano di risolvere. Al momento, il problema non appare di facile risoluzione perché tra il corpo studentesco eletto rappresentante non risultano studenti/esse iscritti/e ai CdS e quindi si rimanda a specifica interrogazione al PdQ su quale procedura possa essere attivata per garantire l'estesa rappresentanza in CPDS.

Non ci sono osservazioni.

Il Presidente, a nome della Commissione, si fa carico inoltre di trasmettere il presente verbale agli uffici d'Ateneo e dichiara tolta la seduta alle ore 14:40.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria

(*Laura Pujja*)

Il Presidente

(*Antonello Monsù Scolaro*)

Antonello Monsù Scolaro