

**Commissione paritetica docenti studenti**  
**Dipartimento di Architettura Design e Urbanistica**

Il giorno 25 luglio 2023, in seguito a regolare convocazione, prot. 0001238, del 12/07/2023, la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) si è riunita alle ore 13:15 in presenza, presso l'aula Nivola del Santa Chiara, Alghero.

Nome e cognome	Presente	Assente giustificato	Assente non giustificato
<b>Docenti</b>			
Samanta Bartocci	X		
Lino Cabras	X		
Antonio Ganga	X		
Antonello Marotta	X		
Antonello Monsù Scolaro	X		
Vincenzo Pascucci		X	
Laura Pujia	X		
Michele Valentino	X		
<b>Studenti</b>			
Nicola Boi	X		
Valentina Roberta Carta	X		
Sonia Cirronis			X
Emanuele Frasconi			X
Roberto Goddi	X		
Daniele Marmillata			X
Anna Pacifico			X
Alessandro Piludu			X

È presente anche la dott.ssa Manola Orrù in collegamento telematico Teams.

La prof.ssa Laura Pujia assume le funzioni di segretario verbalizzante.

Il Presidente, il Prof. Antonello Monsù Scolaro, per ottemperare alle disposizioni del regolamento vigente, propone alla Commissione di aggiungere un ulteriore punto all'OdG, il n. 3.

**Ordine del giorno**

- 1. Relazione sull'opinione degli studenti a.a. 2021-2022;**
- 2. Monitoraggio andamento CdL di Architettura, Urbanistica (L17; L21; LM4; LM 48) e Design triennale;**
- 3. Partecipazione degli studenti in CPDS;**
- 4. Varie ed eventuali.**

\*\*\*\*\*

Il presidente comunica alla Commissione che in data 12 maggio 2023 è stata inoltrata dal Nucleo di Valutazione di Ateneo la Relazione sulle opinioni degli studenti relative all'a.a. 2021/22. A tale scopo, in data 23.05.2023, è stata predisposta una nota di richiesta dei risultati del monitoraggio dell'andamento dei vari

CdL (relativo al I semestre) da inoltrare ai rispettivi Presidenti, inviata con nota prot. 954 del 24/05/2023.

Alla stessa hanno fatto seguito i proff.ri:

- Enrico Cicalò per i CdL in L17 ed LM4, in data 22 giugno 2023;
- Nicolò Ceccarelli per il CdL triennale in Design, in data 03 luglio 2023;
- Silvia Serreli per i CdL triennale in Urbanistica (L21) e in CAP (LM 48), in data 25 luglio 2023.

Per quanto la relazione annuale del NdV si riferisca all'a.a. 2021/2022, è parso comunque opportuno verificare l'andamento dei CdL, in particolare Design perché al suo primo anno di corso, nonché gli eventuali provvedimenti assunti dai Presidenti in caso di debolezze eventualmente emerse.

### **1. Relazione annuale opinioni degli studenti a.a. 2021-2022.**

Il presidente illustra i dati della valutazione della didattica dei corsi del DADU presenti e raccolti sul portale SiSValDidat per l'anno precedente 2021-2022. Interviene lo studente Goddi sui dati in leggero peggioramento rispetto agli anni passati imputabili alla lenta ripresa post-covid.

Complessivamente, i dati del monitoraggio mostrano una posizione del Dipartimento equilibrata rispetto al resto dell'Ateneo, relativamente a tutti gli indicatori, tuttavia si registra un leggero peggioramento rispetto all'a.a. 2021-2022, più marcato negli indicatori riguardanti la qualità dell'organizzazione didattica.

Dalla piattaforma SiSValDidat si esaminano le tavole di riepilogo delle valutazioni e ci si sofferma sulla domanda D6 che recita "Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?" sottolineando che è mal posta e che così si incorre in equivoci come avviene per altri quesiti o per il campo lasciato ai commenti che andrebbe circoscritto e filtrato in funzione di una sua reale efficacia, ovvero per poter offrire ai docenti spunti utili a rendere l'offerta didattica più congruente con le esigenze degli studenti. Prende la parola il prof. Valentino che pone l'accento sulla D1 ("Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?") risultando a suo avviso poco centrata se riferita ai corsi di primo anno in quanto, se le conoscenze preliminari possedute dagli studenti sono insufficienti, la colpa non può essere attribuita ai singoli corsi ma alla formazione scolastica.

Il presidente suggerisce in tal caso di proporre ai Presidenti dei CdL una modalità di verifica delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti e, qualora insufficienti in alcune materie, ipotizzare un percorso compensativo.

### **2. Monitoraggio andamento CdL di Architettura, Urbanistica (L17; L21; LM4; LM 48) e Design triennale.**

Relativamente al CdL in Scienze dell'Architettura e del Progetto, nonché di Architettura Magistrale, il presidente, in seguito, dà lettura dei contenuti della relazione dell'orientamento in itinere riportati dal prof. Cicalò nel documento di sintesi degli incontri del 28 giugno 2023 e che viene qui riportato testualmente.

#### "Aule

*Gli studenti segnalano:*

- *la difficoltà di portare avanti la realizzazione dei modelli nelle stesse aule in cui si devono seguire le lezioni degli altri insegnamenti.*
- *problemi audio nelle aule, malfunzionamento dei microfoni*

#### Calendario delle lezioni

*Gli studenti propongono un'ottimizzazione del calendario della didattica e in particolare:*

- *intensificare le lezioni all'inizio del semestre per alleggerirlo alla fine quando serve più tempo per lo studio individuale*
- *regolarizzare l'organizzazione delle lezioni su base settimanale anziché bisettimanale*
- *concentrare le mezze giornate libere al venerdì pomeriggio anziché durante la settimana*
- *Evitare sovrapposizione orari attività integrative con attività curriculari*

#### Calendario degli esami

- *estensione del periodo degli esami oltre il mese sinora consentito, favorendo gli appelli d'esame a fine corso sia per i corsi progettuali che per quelli teorici*
- *terminare prima i corsi progettuali rispetto a quelli teorici così da poter dare subito a fine laboratorio gli esami progettuali e avere qualche settimana per poter preparare gli esami teorici*
- *predisporre spazi nel calendario per gli appelli a fine corso, sia progettuali che teorici, quando possibile e opportuno, per diluire maggiormente le date degli appelli*

#### Organizzazione didattica degli insegnamenti

*Gli studenti avanzano le seguenti proposte:*

- *distribuzione equilibrata degli studenti erasmus nei gruppi*
- *maggiore chiarezza sulle scadenze e sulle consegne richieste dai corsi progettuali*
- *maggiore sensibilità e discrezione dei docenti nei confronti degli studenti disabili*
- *maggiore coordinamento tra docenti dei moduli e tra docenti e tutor*
- *mettere a disposizione dispense e materiali didattici*
- *assicurare che gli studenti abbiano le competenze di base necessarie a seguire i corsi*
- *proporre prove intermedie per alleggerire il carico di studio a fine semestre*

#### Conferenze e seminari

- *concentrare i seminari previsti all'interno dei corsi a inizio semestre, evitando i seminari a fine corso*
- *evitare l'inserimento di conferenze non attinenti i temi dei corsi all'interno di degli stessi corsi*

#### Contenuti didattici

- *integrazione del corso di Tecnologia con il corso di Scienza dei materiali*
- *possibilità di visita ai cantieri*
- *più spazio ai contenuti professionalizzanti*
- *potenziare e migliorare i corsi di inglese*

#### Organizzazione del corso di studi

- *Potenziare la comunicazione anche relativa alla didattica sui social, non solo edadu- euniss*

#### Accesso alle sedi

*Gli studenti chiedono il prolungamento dell'orario in cui è consentito l'accesso alle sedi in particolare per poter continuare a lavorare ai modelli previsti nei corsi progettuali."*

Per un confronto maggiormente proficuo e per verificare se quanto emerso per l'anno accademico scorso sia in corso di risoluzione, il Presidente dà lettura delle richieste avanzate dagli studenti dei CdL L17 ed LM4, così come riportato dal Presidente nell'ultimo Consiglio di Corso di Studi in data 19 luglio 2023, ovvero:

*"A seguito di un incontro con i rappresentanti degli studenti sono emerse le seguenti esigenze che riguardano sia le proposte formative del corso di studi che l'organizzazione generale.*

*Per quanto riguarda le esigenze formative sono state formalizzate le seguenti richieste:*

- *- attività didattiche integrative relative agli strumenti, alle tecniche e ai metodi di rappresentazione e postproduzione grafica, alla modellazione, alla comunicazione del progetto. Il corso di studi in risposta a questa richiesta ha fatto una proposta didattica all'interno delle attività integrative del II semestre.*
- *- approfondimento delle tematiche inerenti la tecnologia dell'architettura sia in riferimento alle basi concettuali che alle tematiche più avanzate e più pratiche. Il corso di studio ha invitato i docenti interessati a fare una proposta di attività integrative e corsi crediti liberi. E all'organizzazione di visite guidate nei cantieri così da arricchire le esperienze anche pratiche degli studenti.*

*Gli studenti hanno inoltre manifestato nella valutazione dei corsi delle problematiche inerenti:*

- *- l'organizzazione del calendario didattico.*
- *In relazione alla richiesta degli studenti e della commissione paritetica di ottimizzare i calendari didattici sono stati definiti spazi per l'inserimento dei crediti a scelta e delle attività integrative, favorendo una migliore organizzazione della frequenza degli insegnamenti e dello studio individuale.*
- *- il coordinamento sia orizzontale che verticale degli insegnamenti, cioè sia tra moduli paralleli all'interno dello stesso insegnamento che tra insegnamenti successivi e concatenati.*
- *In relazione a queste richieste è stato avviato un dialogo con i docenti dei corsi più problematici e sono state apportate delle modifiche al quadro degli affidamenti dei corsi per il prossimo anno accademico così da favorire il coordinamento tra i moduli.*
- *- gli appelli d'esame, in particolare per quei corsi che potrebbero offrire un appello a fine laboratorio così come previsto dal regolamento didattico.*

*In relazione alle richieste degli studenti sono stati favoriti gli appelli straordinari nel rispetto dei regolamenti didattici che prevedono che a discrezione del docente possano essere concessi appelli riservati in qualsiasi periodo dell'anno a studenti fuori corso, ripetenti, laureandi, e studenti in corso che non abbiano più obblighi di frequenza di insegnamento e a studenti Erasmus che terminassero il periodo di mobilità anteriormente alla data dell'appello ufficiale.” (da verbale CdL)*

Si dà spazio alla discussione tra i docenti e gli studenti così il Prof. Monsù Scolaro riprende il punto sull'organizzazione del calendario didattico riportando il caso del III anno che effettivamente è troppo denso. A questo proposito interviene lo studente Goddi che suggerisce la possibilità di rimodulare l'orario tenendo conto del carico didattico in riferimento ai cfu, il Presidente esprime perplessità su questo perché il carico dei cfu è diverso tra le materie teoriche e quelle di laboratorio.

Il Presidente continua sul punto riguardante il coordinamento dei moduli didattici all'interno degli insegnamenti che prevedono la loro presenza e gli appelli d'esame che potrebbero migliorare l'anno prossimo.

La dott.ssa Orrù interviene sul calendario delle lezioni spiegando che quest'anno è stato approvato prima e comunque si sta cercando di venire incontro alle esigenze espresse dagli studenti, purtroppo vi è una difficoltà oggettiva di sovrapposizioni per i corsi a crediti a scelta e delle attività integrative per i tre CdL e per questo non è possibile trovare uno spazio adeguato. Lo studente Carta interviene spiegando che nonostante l'organizzazione del calendario si verifica un abbandono delle lezioni dovuto al carico eccessivo di cfu concentrati in alcuni corsi. A questo proposito, il prof. Valentino espone il caso della scuola di Architettura di

Ascoli in cui il calendario dei corsi prevede una pausa didattica per permettere di avanzare i laboratori. Lo studente Goddi ricorda che a Cagliari il periodo dedicato alle sessioni di esame è molto più esteso che al DADU. La prof.ssa Bartocci propone di avvicinare la data degli esami di laboratorio alla fine del corso, con una distanza minima di 3 giorni.

Relativamente al CdL triennale in Design, per quanto riguarda il monitoraggio effettuato nel I semestre, il presidente dà lettura di una nota trasmessa dal prof. Ceccarelli, che si riporta testualmente:

*“Da un prospetto ricevuto a metà aprile sui CFU conseguiti (entro il 1 semestre) sugli studenti immatricolati puri per l’a.a 2022/2023 (allo scopo di monitorare la soglia di raggiungimento dei 40 cfu entro il 31.12.2023), risultano:*

- - 16 su 20 dei nostri iscritti al primo anno erano già molto prossimi all’obiettivo (avendo già avuto registrati tra i 25 e i 28 CFU), prima dei corsi del 2 semestre;
- - 2 studenti che di fatto non seguono o non hanno mai seguito;
- - 2 studenti che per un qualche inghippo non hanno avuto riconosciuti gli esami sostenuti;

*Circa la metà degli iscritti ha deciso di seguire nel II semestre un corso extra di crediti liberi di 6 cfu. Dopodiché la mia sensazione, corroborata dall’interazione con gli studenti è che siano, molto soddisfatti. C’è un bel gruppo, coeso, tirato da un’avanguardia assolutamente brillante e assi dedicata. Nonostante non abbiano nessuno che dia loro l’esempio, le studentesse e gli studenti del 1 anno di design arrivate/i quasi alla fine del loro 2 semestre hanno un equilibrato senso di identità e incominciano ad avere chiaro il significato di quanto stanno facendo.”*

Relativamente ai CdL triennale in Urbanistica (L21) e magistrale in CAP (LM 48), il presidente dà lettura della nota trasmessa dal prof.ssa Serrelli, che si riporta testualmente, ovvero:

*“Orientamento in ingresso e in itinere studenti stranieri (LM 48)*

*Vista la numerosità degli studenti stranieri, al fine di superare le difficoltà relative alle diverse modalità di erogazione della didattica dell’Università di provenienza, e in particolare degli studenti tunisini, il consiglio ha confermato anche per il prossimo anno accademico 23-24, nella seduta del 5.5.2023, la dott.ssa Nesrine Chemli come tutor per gli studenti FORMED del corso LM 48 e per gli studenti del double degree.*

*Sono stati inoltre effettuate alcune commissioni per la valutazione dell’andamento delle carriere studenti tra i docenti tunisini di ENAU dell’Università di Cartagine e docenti DADU (Marzo 23 ENAU-Tunisi, e maggio 2023 DADU-Alghero). Questo ha consentito di organizzare incontri di approfondimento con gli studenti tunisini incoming ad Alghero e studenti italiani outgoing in Tunisia.*

*Altre attività promosse dai corsi di laurea per l’orientamento*

*\_il coordinamento dei CdS L21 ha presentato una proposta congiunta nell’ambito dei POT 2023-2026. Il progetto si configura come prosecuzione delle attività di orientamento del programma URPLOT della precedente edizione; pertanto, è stata presentata dalla presidente la prosecuzione del programma “Giovani in Azione per l’Urbanistica”. Il coordinamento è dello IUAV di Venezia. La composizione del partenariato: 9 partner (Iuav, Politecnico di Torino, Politecnico di Milano, Università di Firenze, Università di Sassari, Università di Napoli Federico II, Università di Palermo, Università di Catania e Università di Padova).*

*\_gli studenti del progetto PA110lode hanno dato la disponibilità per programmare incontri di orientamento con potenziali studenti lavoratori che mostrano interesse verso i due corsi di laurea.*

*L'obiettivo è quello di calendarizzare, e creare con continuità fino a settembre, una serie di incontri che prevedono la partecipazione di docenti, studenti e tutor.*

*\_è in crescita il numero degli studenti stranieri interessati alla laurea triennale e magistrale. Tuttavia, il requisito della lingua italiana richiede particolari azioni che sono state discusse dalla presidente con l'Area didattica dell'Ateneo. Gli studenti-ambasciatori di diversi progetti che l'Ateneo ha sviluppato, attraverso i corridoi universitari ad esempio o il foundation course, i contatti internazionali dei singoli docenti potranno nei prossimi mesi aprire alcune opportunità.*

*\_stanno per essere riattivati nei prossimi mesi i contatti con l'Associazione Nazionale presidi per avviare azioni di orientamento mirate sugli Obiettivi di Policy individuati dalla Commissione UE per affrontare la dimensione territoriale nelle politiche pubbliche e la strategia regionale per lo sviluppo sostenibile - Sardegna 2030 e la strategia regionale di adattamento ai cambiamenti climatici e in particolare:*

*\_un'Europa più verde e a basse emissioni di carbonio, attraverso la promozione di una transizione verso un'energia pulita ed equa, di investimenti verdi e blu, dell'economia circolare, dell'adattamento ai cambiamenti climatici e della gestione e prevenzione dei rischi;*

*\_un'Europa più connessa, attraverso il rafforzamento della mobilità e della connettività regionale;*

*\_un'Europa più sociale, attraverso l'attuazione del Pilastro europeo dei diritti sociali;*

*\_un'Europa più vicina ai cittadini, attraverso la promozione dello sviluppo sostenibile e integrato delle zone urbane, rurali e costiere e delle iniziative locali."*

Il presidente prende la parola per ringraziare la prof.ssa Serreli del report inviato, tuttavia sottolinea la mancanza di uno specifico rilevamento delle opinioni degli studenti del CdL in Urbanistica e in CAP.

### **3. Partecipazione degli studenti in CPDS**

Il Presidente esprime la problematicità della presenza della parte studentesca alle riunioni in CPDS, su 8 studenti partecipano regolarmente solo in 3: 1 studente è già laureato e quindi è assente giustificato, gli altri appaiono disinteressati e pertanto il Presidente provvederà a inviare una comunicazione formale sulla non rappresentatività dei CdL. Inoltre, si ravvisa che tra la componente studentesca non ci sono rappresentanti della magistrale in Architettura e Urbanistica, per la Triennale in Urbanistica solo 1, mentre nessuno per Design, ciò è avvenuto in quanto non si erano candidati altri studenti nel periodo delle elezioni. Il Presidente riflette e propone che ad inizio dell'anno accademico bisognerà sensibilizzare gli studenti ad una maggiore partecipazione.

### **4. Varie ed eventuali**

Non ci sono osservazioni.

Il Presidente insieme al segretario si impegnano di aggiornare la bozza della Relazione annuale e di inviarla per email alla commissione in modo da trasmettere il documento agli Uffici di competenza entro la data del 31 dicembre 2023.

Il Presidente, a nome della Commissione, si fa carico inoltre di trasmettere il presente verbale agli uffici d'Ateneo e dichiara tolta la seduta alle ore 14:45.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario  
(*Laura Pujia*)

Il Presidente  
(*Antonello Monsù Scolaro*)