



UNISS
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI



DADU
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
DESIGN E URBANISTICA

ORIENTAMENTO IN ITINERE CORSI DI STUDIO IN ARCHITETTURA

A seguito di convocazione pubblicata sui canali di comunicazione del dipartimento (sito web e canali social) il giorno 30 giugno il presidente del consiglio di corso di studi incontra gli studenti presso l'Asilo Sella ad Alghero e via meet secondo il seguente calendario:

- 10.00. I anno CdL Triennale Scienze dell'architettura e del progetto
- 11.00. II anno CdL Triennale Scienze dell'architettura e del progetto
- 12.00. III anno CdL Triennale Scienze dell'architettura e del progetto
- 13.00. II anno CdL Magistrale Architettura

- 15.00. I anno CdL Magistrale Architettura
- 16.00. Rappresentanti degli studenti
- 17.00. Assistenti alla didattica

Si elencano i punti discussi con gli studenti presenti:

Studenti del I anno L17

- Aule;
- Calendario: sbilanciare le lezioni all'inizio del semestre per alleggerirlo alla fine quando serve più tempo per lo studio individuale;
- Prolungare gli orari di accesso alle sedi.

Studenti del II anno L17

- Calendario dei corsi progettuali: impostare su ritmo settimanale anziché bisettimanale;
- Terminare prima i corsi progettuali e avere esami subito per lasciare qualche settimana per i corsi teorici;
- Lasciare le mezze giornate libere da lezioni il venerdì preferibilmente nel pomeriggio;
- Verificare la possibilità di maggiore integrazione tra il corso di tecnologia e quello di scienza dei materiali in quanto molti dei contenuti sono comuni, sebbene trattati da diversi punti di vista;
- Distribuire in maniera omogenea gli studenti erasmus nei gruppi;
- Avere maggiore sensibilità sulla gestione in aula degli studenti con disabilità.

Studenti del I anno LM4

- Favorire gli esami dei corsi di progettazione a fine laboratorio;
- Fissare con maggiore precisione le scadenze e i contenuti delle consegne;
- Necessità di insegnamenti più professionalizzanti;

Rappresentanti degli studenti

- Possibilità di lavorare in facoltà per la produzione dei modelli fisici;
- Aumentare il tempo dedicato allo studio individuale;
- Evitare un calendario esami troppo concentrato;
- Sollecitare un maggiore coordinamento tra docenti dei moduli;
- Inserire attività di visita ai cantieri;
- Evitare sovrapposizione orari attività integrative;
- Evitare inserimento di conferenze all'interno di corsi non attinenti i temi della conferenza;
- Inserire conferenze a inizio semestre piuttosto che alla fine dei corsi e solo se coerenti con i contenuti dei corsi;
- Garantire condizioni audio e video ottimali in aula;
- Mettere a disposizione dispense e materiali didattici
- Assicurarsi che gli studenti abbiano le competenze di base necessarie a seguire i corsi;
- Potenziare la comunicazione anche relativa alla didattica sui social, non solo edadu- euniss
- Necessità di potenziare e migliorare i corsi di inglese;
- Proporre prove intermedie per alleggerire il carico di studio a fine semestre;
- Predisporre spazi nel calendario per gli appelli a fine corso, sia progettuali che teorici quando possibile e opportuno, per diluire maggiormente le date degli appelli;



ORIENTAMENTO IN ITINERE CORSI DI STUDIO IN ARCHITETTURA

Non sono presenti studenti del III anno L17 e del II anno LM4 in quanto impegnati nei tirocini. Non sono presenti assistenti alla didattica.

A seguito del confronto con gli studenti si riportano di seguito in maniera sistematizzata e generalizzata le problematiche emerse nonché gli organi o i referenti a cui inoltrare le richieste e le segnalazioni :

Aule

Gli studenti segnalano:

- la difficoltà di portare avanti la realizzazione dei modelli nelle stesse aule in cui si devono seguire le lezioni degli altri insegnamenti;
- problemi audio nelle aule, malfunzionamento dei microfoni.

Il presidente spiega agli studenti l'organizzazione delle aule e le problematiche inerenti gli spazi didattici e si impegna a riportare il problema degli spazi alla direzione del dipartimento e il problema relativo ai problemi tecnici nelle aule al responsabile della logistica.

Calendario delle lezioni

Gli studenti propongono un'ottimizzazione del calendario della didattica e in particolare:

- intensificare le lezioni all'inizio del semestre per alleggerirlo alla fine quando serve più tempo per lo studio individuale;
- regolarizzare l'organizzazione delle lezioni su base settimanale anziché bisettimanale;
- concentrare le mezze giornate libere al venerdì pomeriggio anziché durante la settimana;
- evitare sovrapposizione orari attività integrative con attività curriculari.

Il presidente spiega agli studenti le scelte fatte nell'organizzazione del calendario didattico anche in relazione alle richieste arrivate dagli studenti degli anni precedenti e si impegna a riportare queste richieste al manager della didattica e a tenerne conto nella formulazione dei calendari del prossimo anno accademico.

Calendario degli esami

- estensione del periodo degli esami oltre il mese sinora consentito, favorendo gli appelli d'esame a fine corso sia per i corsi progettuali che per quelli teorici;
- terminare prima i corsi progettuali rispetto a quelli teorici così da poter dare subito a fine laboratorio gli esami progettuali e avere qualche settimana per poter preparare gli esami teorici;
- predisporre spazi nel calendario per gli appelli a fine corso, sia progettuali che teorici, quando possibile e opportuno, per diluire maggiormente le date degli appelli.

Il presidente suggerisce agli studenti alcune strategie per affrontare l'organizzazione del calendario degli esami finalizzate a sfruttare al meglio le opportunità date dall'attuale calendario e si impegna a valutare queste proposte, sentiti i docenti dei diversi corsi, con il manager della didattica che dovrà fissare il calendario degli esami.

Organizzazione didattica degli insegnamenti

Gli studenti avanzano le seguenti proposte:

- distribuzione equilibrata degli studenti erasmus nei gruppi;
- maggiore chiarezza sulle scadenze e sulle consegne richieste dai corsi progettuali;
- maggiore sensibilità e discrezione dei docenti nei confronti degli studenti disabili;
- maggiore coordinamento tra docenti dei moduli e tra docenti e tutor;
- maggiore coordinamento sia orizzontale che verticale degli insegnamenti, cioè sia tra moduli paralleli all'interno dello stesso insegnamento che tra insegnamenti successivi e concatenati.
- mettere a disposizione dispense e materiali didattici;
- assicurare che gli studenti abbiano le competenze di base necessarie a seguire i corsi;
- proporre prove intermedie per alleggerire il carico di studio a fine semestre.

Il presidente si impegna a sensibilizzare il corpo docenti sui problemi segnalati e a favorire una risposta positiva alle richieste avanzate.

Conferenze e seminari

- concentrare i seminari previsti all'interno dei corsi a inizio semestre, evitando i seminari a fine corso
- evitare l'inserimento di conferenze non attinenti i temi dei corsi all'interno di degli stessi corsi



UNISS
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI



DADU
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
DESIGN E URBANISTICA

ORIENTAMENTO IN ITINERE CORSI DI STUDIO IN ARCHITETTURA

Il presidente spiega il senso e l'utilità della proposta di attività culturali e integrative all'interno del percorso didattico e si impegna a sollecitare i docenti e i referenti delle attività culturali affinché possa migliorare la programmazione delle attività culturali e integrative.

Contenuti didattici

- integrazione del corso di Tecnologia con il corso di Scienza dei materiali;
- possibilità di visita ai cantieri;
- più spazio ai contenuti professionalizzanti;
- potenziare e migliorare i corsi di inglese;
- attività didattiche integrative relative agli strumenti, alle tecniche e ai metodi di rappresentazione e postproduzione grafica, alla modellazione, alla comunicazione del progetto;
- approfondimento delle tematiche inerenti la tecnologia dell'architettura sia in riferimento alle basi concettuali che alle tematiche più avanzate e più pratiche.

Il presidente comunica che il corso di studi ha già recepito le richieste di corsi di approfondimento pervenuta nel primo semestre e inoltrandole ai docenti interessati che in parte hanno già organizzato per questo secondo semestre delle attività didattiche integrative che verranno confermate anche per il prossimo anno, visto l'interesse mostrato dagli studenti. Il presidente si impegna comunque affinché possano ulteriormente migliorare i contenuti didattici offerti nei percorsi formativi.

Organizzazione del corso di studi

- Potenziare la comunicazione anche relativa alla didattica sui social, non solo edadu- euniss.

Il presidente spiega il funzionamento della comunicazione dei contenuti riguardanti il corso di studi e si impegna a verificare la divulgazione delle informazioni utili e delle notizie anche attraverso i canali social del dipartimento.

Accesso alle sedi

Gli studenti chiedono il prolungamento dell'orario in cui è consentito l'accesso alle sedi in particolare per poter continuare a lavorare ai modelli previsti nei corsi progettuali.

Il presidente spiega agli studenti le problematiche inerenti questo punto, evidenzia come sia già stata data risposta a questo problema in questo semestre in corso, ma si impegna a verificare questa possibilità anche per il prossimo anno accademico.

Gli incontri di orientamento terminano alle ore 17.00

Il presidente del corso di studio

I rappresentanti degli studenti